

Pelatihan Membuat Presentasi Menarik Menggunakan Canva Untuk Anggota Penyuluh Agama Buddha Provinsi Banten

Yo Ceng Giap¹, Ardie Halim Wijaya^{2*}, Raditya Rimbawan Oprasto³, Wiyono⁴, Andri Wijaya⁵, Aditiya Hermawan⁶,
Arvin Lawistra⁷, Jessen Laorenza Suwandi⁸

^{1,2,3,4,5,6,7,8}Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Buddhi Dharma

*surel:ardie.h@gmail.com (penulis korespondensi)

ABSTRAK

Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) yang dilakukan oleh tim dosen dan mahasiswa Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Buddhi Dharma, Tangerang bertujuan untuk memberikan pelatihan dalam membuat materi pembelajaran secara interaktif dan inovatif menggunakan media berbasis digital canva kepada anggota penyuluh agama Buddha (PAH) agar dapat membuat materi ceramah yang sesuai dengan cara yang interaktif dan inovatif. Metode yang digunakan dalam PkM ini adalah demonstrasi (peragaan), praktikum (membuat materi ceramah secara langsung menggunakan komputer di laboratorium komputer Universitas Buddhi Dharma) dan studi kasus (latihan mandiri membuat materi presentasi yang dipandu oleh tutor). Hasil PkM ini adalah para anggota PAH dapat memperoleh pemahaman dan pengetahuan tentang cara membuat slide presentasi dalam beberapa bentuk seperti teks, gambar, audio, video dengan menggunakan canva, sehingga akan mempermudah dalam penyampaian materi ceramah. Hal ini terlihat dari hasil kuesioner dengan persentase 74% peserta sangat setuju bahwa materi yang disampaikan sangat bermanfaat dan dapat dipraktekkan untuk mendukung pembuatan materi presentasi.

Kata Kunci: canva, presentasi materi, interaktif, inovatif

ABSTRACT

Community Services (PkM) carried out by a team of lecturers and students of the Faculty of Science and Technology, Buddhi Dharma University, Tangerang aims to provide training in creating interactive and innovative learning materials using digital media based on Canva to members of the Buddhist Religious Instructors (PAH) so that they can create appropriate lecture materials in an interactive and innovative way. The methods used in this PkM are demonstrations, practicums (creating lecture materials directly using a computer in the computer laboratory of Buddhi Dharma University) and case studies (independent practice in creating presentation materials guided by a tutor). The results of this Community Services are that PAH members can gain an understanding and knowledge about how to create presentation slides in several forms such as text, images, audio, video using Canva, so that it will make it easier to deliver lecture materials. This can be seen from the results of the questionnaire with a percentage of 74% of participants strongly agreeing that the material presented was very useful and could be put into practice to support the creation of presentation materials.

Keywords: canva, presentation material, interactive, innovative

PENDAHULUAN

Teknologi semakin berkembang pesat pada sekarang ini, bahkan tidak bisa dipisahkan dari

kehidupan manusia. Selamanya, selama peradaban manusia masih ada, teknologi akan terus menjadi hal terpenting dalam kehidupan. Hal yang saat ini sedang menjadi trend dan ramai diperbincangkan adalah teknologi informasi dan komunikasi (TIK) yang mana merupakan salah satu hal terpenting di abad ini. Tidak dapat dipungkiri kalau TIK tidak bisa dipisahkan dari kehidupan manusia (Ramadhan, 2023). Mulai dari anak kecil hingga orang tua, pedagang kecil hingga pengusaha besar, baik disadari maupun tidak sudah begitu tergantung pada TIK.

Salah satu kegiatan yang kian marak menggunakan TIK ini adalah kegiatan pembelajaran. Kegiatan pembelajaran ini memiliki banyak macam baik formal ataupun informal. Kegiatan pembelajaran informal berupa pelatihan, kursus, seminar termasuk sekolah minggu.

Kegiatan yang mulai menggunakan TIK ini adalah kegiatan keagamaan. Beragam kegiatan keagamaan banyak terbantu dengan adanya TIK, salah satu kegiatan tersebut adalah mengajar atau ceramah. Penyampaian materi ajar akan lebih menarik dan komunikatif jika dipadukan dengan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi. Pemanfaatan TIK sebagai metode mengajar dapat membangkitkan minat baru serta meningkatkan kecepatan belajar, dan juga memberikan pengalaman yang lebih menyeluruh dengan menggabungkan hal-hal yang konkret dan abstrak (Lestari, 2023).

Penyuluh Agama Buddha (PAH) Provinsi Banten adalah penyuluh agama Buddha Non PNS yang bertugas melakukan pelayanan kepada Umat Buddha yang berada di wilayah

Provinsi Banten. Dalam menjalankan tugasnya melayani umat Buddha dirasa perlu membuat sebuah presentasi yang menarik untuk membantu dalam penyampaian materi dhamma kepada umat, namun saat ini para anggota PAH masih belum terbiasa menggunakan aplikasi yang ada dalam membuat presentasi yang menarik.

Penyajian materi yang menarik dan bervariasi sangat penting dalam konteks pendidikan untuk meningkatkan pemahaman umat serta menjaga minat mereka dalam proses belajar. Materi dapat disajikan dalam berbagai format, seperti teks, gambar, audio, maupun video, dengan tampilan yang beragam agar mudah dipahami dan tidak membosankan. Untuk menyiapkan materi ceramah atau pengajaran, berbagai program animasi dapat digunakan untuk memperkaya presentasi. Salah satu aplikasi yang dapat membantu dalam kegiatan ceramah ini adalah Canva. Penelitian menunjukkan bahwa variasi dalam tampilan materi dapat berkontribusi pada efektivitas pembelajaran (Mayer, 2001; Moreno & Mayer, 2000).

Canva adalah aplikasi desain grafis yang memungkinkan pengguna membuat desain berbagai jenis kreatifitas dengan mudah dan praktis (Syahrir, 2023). Desain grafis yang dibuat bisa digunakan untuk konten website, blog maupun materi ceramah. Berbagai tampilan bisa dibuat dengan cepat, mudah, praktis dan tidak berbayar. Canva mudah dijangkau di semua kalangan karena dapat dijalankan di personal computer (PC, laptop maupun telepon seluler (ponsel) Android ataupun Iphone (Pelangi, 2020). Hal ini membuat Canva mudah dan praktis dalam pengoperasiannya. Canva merupakan jalan

keluar terbaik bagi mereka yang ingin membuat desain untuk keperluan social media, branding, printing, dan personal use tetapi tidak bisa mengoperasikan Adobe Photoshop, Adobe Illustrator, maupun CorelDraw (Jubilee, 2021).

Canva merupakan program desain online yang menyediakan bermacam-macam peralatan seperti presentasi, resume, poster, pamflet, bosur, grafik, infografis (Elvira Tanjung & Faiza, 2019). Kelebihan canva antara lain memiliki beragam desain, dapat meningkatkan keativitas guru/dosen/penceramah, menghemat waktu dalam menyiapkan materi presentasi. Canva menyediakan berbagai macam fitur untuk bidang pendidikan, bisnis, periklanan, game dan lain-lain.

Berangkat dari hal tersebut, kami tim dari Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Buddhi Dharma (FST-UBD), memberikan pelatihan cara mengoperasikan program animasi canva untuk membuat materi presentasi dalam berbagai bentuk sajian seperti gambar, teks, kombinasi teks dan gambar, video, audio dan lain-lain. Pembuatan materi presentasi dengan canva yang dijalankan di laboratorium komputer FST-UBD. Para peserta dapat langsung praktek membuat animasi dengan berbagai tampilan, sehingga lebih mudah memahami materi pelatihan. Dengan pelatihan ini diharapkan PAH dapat membuat materi pembelajaran secara interaktif dan inovatif.

METODE PELAKSANAAN

Bermula dari Penyuluh Agama Buddha (PAH) Provinsi Banten yang bertugas melakukan pelayanan kepada Umat Buddha yang berada

di wilayah Provinsi Banten. Dalam menyampaikan materi kepada jemaat, perlu dibuat penyajian yang bagus agar mudah dipahami dan menarik sehingga tidak membosankan. Namun saat ini para anggota PAH masih belum terbiasa menggunakan aplikasi dalam membuat presentasi yang menarik.

Selanjutnya pembimas bekerja sama dengan Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Buddhi Dharma (FST-UBD), mengadakan kegiatan PkM berupa pelatihan ini. Peserta kegiatan yang didaftarkan untuk pelatihan ini berjumlah 50 peserta dari berbagai kota di provinsi Banten. Peserta ini bervariasi dari anak muda hingga orang tua.

Adapun metode yang digunakan saat melaksanakan PkM antara lain :

1. Materi Pelatihan
Tutor akan memberikan materi dengan cara presentasi di depan peserta.
2. Praktikum
Peserta akan mengikuti langkah – langkah pembuatan materi ceramah secara langsung menggunakan komputer di laboratorium komputer Universitas Buddhi Dharma.
3. Studi Kasus
Tutor akan memberikan soal kasus untuk latihan mandiri peserta.
4. Evaluasi
Tutor akan memberikan evaluasi dan nilai kepada peserta yang telah menyelesaikan soal studi kasus.

Materi pelatihan yang diberikan yakni pengenalan canva, membuat presentasi dengan canva dari nol, membuat presentasi dengan

canva menggunakan template, dan membuat presentasi interaktif dengan canva. Materi diberikan secara bertahap agar peserta dapat menguasai basic atau dasar penggunaan canva. Dari materi yang dibawa, peserta mengikuti langkah yang ada pada materi secara langsung pada komputer di laboratorium komputer Universitas Buddhi Dharma. Peserta diharapkan langsung melakukan praktikum dari materi yang dibawa sehingga tidak hanya belajar melalui teori saja.

Di penghujung pelatihan, peserta akan diberikan soal kasus untuk latihan mandiri. Soal kasus ini berupa membuat presentasi dengan tema yang diberikan oleh tutor dengan waktu yang cukup.

Setelah kegiatan selesai, tutor akan memberikan nilai terhadap latihan yang diberikan. Tutor juga akan memberikan kuesioner evaluasi kepada peserta pelatihan. Evaluasi berbasis kuesioner, seperti yang dilakukan dalam pelatihan ini, juga merupakan teknik yang umum digunakan untuk menilai efektivitas pelatihan serta mendapatkan umpan balik dari peserta (Cohen & Manion, 2017).

Tujuan kuesioner ini adalah untuk mengevaluasi umpan balik untuk perbaikan serta efektifitas kegiatan dan pencapaian tujuan kegiatan ini. Jawaban kuesioner menggunakan skala nominal untuk jawaban tegas ya dan tidak, serta skala likert untuk pertanyaan yang bersifat tingkatan. Selanjutnya hasil kuesioner akan disajikan dalam bentuk grafik. Hasil kuesioner ini akan menjadi acuan apakah pelatihan akan dilanjutkan ke tingkat selanjutnya atau

dilakukan perbaikan baik materi ataupun proses penyampaian pelatihan tersebut

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelaksana Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) ini berjumlah 8 orang yang terdiri dari 6 dosen dan 2 mahasiswa. Tim dosen yang bergabung memiliki kompetensi di bidang programming, IT For Business, dan manajemen. Sementara komposisi mahasiswa apabila dibuat persentase adalah 2/8 atau 25%.

Tabel 1. Tim Pelaksana

No.	NIDN/NIM	Nama
1.	0412078003	Yo Ceng Giap, M.Kom
2.	0404049301	Raditya Rimbawan O, M.Kom
3.	0428089101	Ardie Halim Wijaya, M.Kom.
4.	0322066301	Ir Wiyono, M.M
5.	0419118902	Andri Wijaya, M.T.I
6.	0406128801	Aditiya Hermawan, M.Kom
7.	20221000039	Arvin Lawistra
8.	20220700001	Jessen Laorenza Suwandi

Selanjutnya, Mitra kegiatan PkM ini adalah Pembimas Buddha Provinsi Banten dan Anggota Penyuluh Agama Buddha. Sementara peserta pelatihan ini berjumlah 50 orang. Pembimas Buddha Provinsi Banten beralamat di Jl. Raya Pallima Pakupatan Blok Instansi Vertikal No. 1 Serang. Kegiatan pengabdian kepada Masyarakat ini memiliki jadwal sebagaimana terlihat pada Tabel 2.

Tabel 2. Jadwal Kegiatan

No	Jenis Kegiatan	Bulan			
		1	2	3	4
1.	Survey Mitra				
2.	Pembuatan Materi				
3.	Pelatihan				
4.	Penyusunan Laporan Akhir				
5.	Publikasi Artikel				
6.	Publikasi Laporan Akhir PkM				

Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat berupa Pelatihan membuat presentasi menarik menggunakan Canva untuk anggota penyuluh agama Buddha Provinsi Banten ini dilaksanakan pada tanggal 05 Mei 2024 pukul 13.00 – 16.00 WIB. Adapun sarana dan prasarana yang digunakan berasal dari Universitas Buddhi Dharma.

Kegiatan pelatihan ini dimulai dengan pengenalan canva, membuat slide presentasi dari nol, membuat slide presentasi dengan template hingga membuat presentasi yang interaktif. Selanjutnya para peserta diberi kesempatan untuk membuat slide presentasi dengan topik masing-masing untuk dijadikan materi ceramah.

Adapun beberapa subtopik yang disampaikan pada pelatihan adalah sebagai berikut:

1. Pendahuluan
2. Pengenalan Canva
3. Membuat presentasi kosong dengan Canva
4. Membuat presentasi dengan template pada Canva
5. Membuat presentasi interaktif dengan Canva
6. Latihan dengan topik tertentu



Gambar 1. Pengenalan Canva

Pada gambar 1, pemateri memperkenalkan aplikasi canva dimulai dari sejarah, kelebihan dan kekurangan serta peralatan yang tersedia pada Canva.



Gambar 2. Demo Pembuatan Slide

Pada gambar 2, pemateri melakukan demo pembuatan slide presentasi diikuti oleh peserta.



Gambar 3. Praktek Membuat Slide

Peserta melakukan praktek pembuatan slide presentasi. Praktek ini bertujuan agar para peserta dapat langsung menggunakan slide ini untuk ceramah kepada umat.



Gambar 4. Penutupan

Pada gambar 4, dokumentasi setelah pelatihan Canva selesai. Sebagian peserta berfoto bersama dengan pemateri.



Gambar 5. Hasil Halaman Judul Slide Presentasi

Pada gambar 5, merupakan salah satu halaman judul slide presentasi dari peserta PAH.



Gambar 6. Hasil Pelatihan

Gambar 6 ini juga merupakan salah satu halaman judul slide presentasi dari peserta PAH.

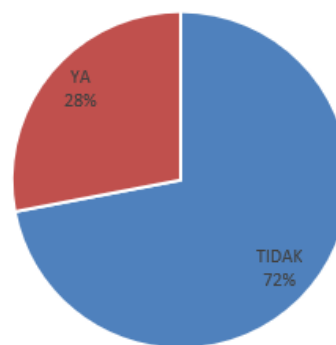
Selanjutnya, pada kegiatan pengabdian kepada Masyarakat ini, dilakukan kuesioner sederhana sebagai bahan evaluasi untuk kegiatan selanjutnya. Adapun untuk daftar pertanyaan dapat terlihat pada Tabel 3.

Tabel 3. Daftar Pertanyaan

No	Pertanyaan
1.	Saya biasa menggunakan Power Point atau alat lain untuk ceramah
2.	Saya baru menggunakan Canva hari ini
3.	Pemateri menguasai materi yang disampaikan
4.	Pemateri menjelaskan dengan baik dan jelas
5.	Materi yang disampaikan sangat bermanfaat untuk saya dan dapat dipraktekan untuk mendukung pembuatan presentasi saya
6.	Saya dapat menggunakan Canva dengan baik
7.	Saya mendapatkan wawasan dan pengetahuan baru hari ini
8.	Apakah anda akan mengikuti pelatihan Canva lanjutan apabila diselenggarakan dikemudian hari

Hasil dari kuesioner kegiatan ini yakni sebagai berikut:

1. Pertanyaan: *Saya biasa menggunakan Power Point atau alat lain untuk ceramah?*

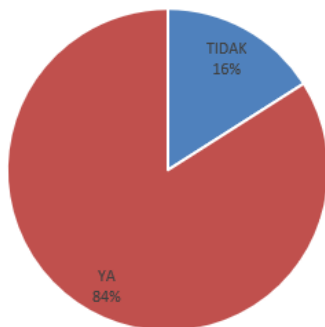


Gambar 7. Grafik Kuesioner 1

Hasil kuesioner menunjukkan 72% dari peserta belum menggunakan alat bantu untuk ceramah. Namun sebanyak 28% dari peserta

telah menggunakan alat bantu power point atau alat lain untuk ceramah.

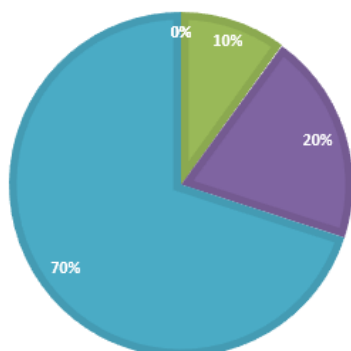
2. Pertanyaan: *Saya baru menggunakan Canva hari ini?*



Gambar 8. Grafik Kuesioner 2

Sebanyak 84% peserta baru menggunakan canva pada saat pelatihan ini. Sementara 16% diantaranya pernah memakai canva sebelumnya.

3. Pertanyaan: *Pemateri menguasai materi yang disampaikan?*

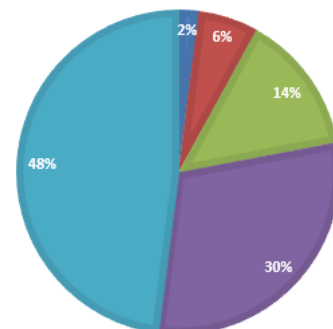


Gambar 9. Grafik Kuesioner 3

Hasil dari pertanyaan ketiga, menurut peserta pemateri pelatihan ini menguasai materi yang disampaikan. Terlihat dari hasil kuesioner sejumlah 70% yang menyatakan bahwa

pemateri sangat menguasai materi yang disampaikan.

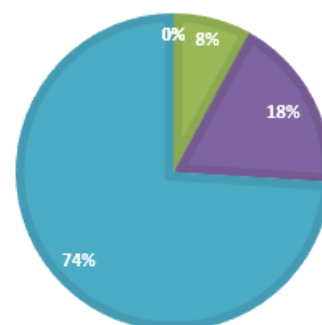
4. Pertanyaan: *Pemateri menjelaskan dengan baik dan jelas?*



Gambar 10. Grafik Kuesioner 4

Hasil kuesioner menunjukkan 48% dari total 100% peserta menyatakan bahwa pemateri menjelaskan dengan sangat baik dan sangat jelas.

5. Pertanyaan: *Materi yang disampaikan sangat bermanfaat untuk saya dan dapat dipraktikkan untuk mendukung pembuatan presentasi saya?*

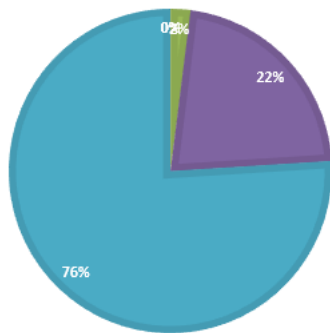


Gambar 11. Grafik Kuesioner 5

Berdasarkan kuesioner, persentase sebesar 74% menunjukkan bahwa materi yang disampaikan sangat bermanfaat dan dapat

dipraktekkan untuk mendukung pembuatan presentasi.

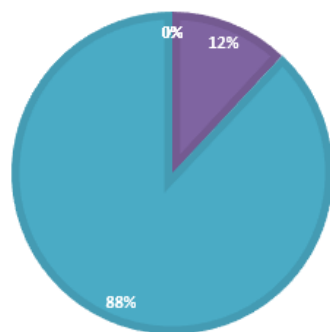
6. Pertanyaan: *Saya dapat menggunakan Canva dengan baik?*



Gambar 12. Grafik Kuesioner 6

Setelah pelatihan ini, didapatkan hasil kuesioner yang menunjukkan bahwa 76% peserta dapat menggunakan canva dengan baik. Sementara 22% lainnya merasa biasa saja.

7. Pertanyaan: *Saya mendapatkan wawasan dan pengetahuan baru hari ini?*

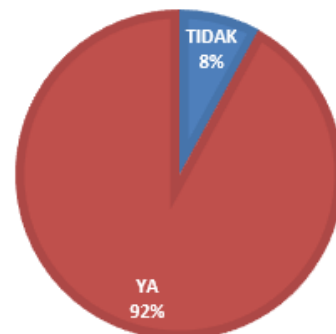


Gambar 13. Grafik Kuesioner 7

Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat berupa pelatihan ini menunjukkan bahwa peserta mendapatkan wawasan dan pengetahuan baru. Hal ini terlihat dari hasil

kuesioner sejumlah 88% dengan jawaban sangat setuju.

8. Pertanyaan: *Apakah anda akan mengikuti pelatihan Canva lanjutan apabila diselenggarakan dikemudian hari?*



Gambar 14. Grafik Kuesioner 7

Apabila terdapat pelatihan Canva lanjutan, para peserta bersedia untuk mengikuti kegiatan ini lagi. Hal ini terlihat dari kuesioner yang menyatakan 92% bersedia.

KESIMPULAN

Dari pelaksanaan PKM ini, dapat disimpulkan bahwa :

1. Berdasarkan kuesioner, kegiatan pelatihan PkM ini memberikan pengetahuan tentang Canva kepada para Penyuluh Agama Buddha di Provinsi Banten Pelaksanaan PKM tentang presentasi yang menarik.
2. Para Penyuluh Agama Buddha dapat membuat slide presentasi dengan menggunakan Canva, hal ini terlihat dari hasil kuesioner peserta dapat menggunakan canva dengan baik.

DAFTAR PUSTAKA

Ramadhan, M. D. H., Ridya, R. A., Prayoga, M. P., & Hermawan, M. W. (2023). Sosialisasi Pengenalan

- Literasi Digital Dipesantren Bahrul Hadi Arrahmani: Sosialisasi Pengenalan Literasi Digital Dipesantren Bahrul Hadi Arrahmani. *Appa: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 75-79.
- Lestari, Ayu, Riste Tioma Silaen, and Mozes Lawalata. "Metode Mengajar Guru Sekolah Minggu Dengan Menggunakan Teknologi Informasi Dan Komunikasi." *Sinar Kasih: Jurnal Pendidikan Agama Dan Filsafat* 1.3 (2023): 64-83.
- Elvira Tanjung, R., & Faiza, D. (2019). Canva Sebagai Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Dasar Listrik Dan Elektronika. *Voteteknika*, 7(2), 79–85.
- Mayer, R. E. (2001). *Multimedia learning*. Cambridge University Press.
- Moreno, R., & Mayer, R. E. (2000). Engaging students in learning: The case for personalized multimedia messages.
- Syahrir, Ayun Permata, Sadira Putri Zahirah, and Ummi Salamah. "Pemanfaatan Aplikasi Desain Grafis Canva dalam Pembelajaran Multimedia di SMA Negeri 1 Taman." *Prosiding Seminar Nasional Ilmu Ilmu Sosial (SNIIS)*. Vol. 2. 2023.
- Jubilee. (2021). *Desain Grafis dengan Canva untuk pemula*. Elex Media Komputindo.
- Pelangi, G. (2020). Pemanfaatan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia Jenjang Sma/Ma. *Jurnal Sasindo UNPAM*, 8(2), 79–96.
- Cohen, L., & Manion, L. (2017). *Research methods in education* (8th ed.). Routledge.